

# HANİFİ PARLAR

## PROF. DR.

E-posta : hparlar@ticaret.edu.tr

Diğer E-posta : hanifiparlar@gmail.com

Adres : Söğütözü: Örnektepe Mah. İmrahor Cad. No: 88/2,

Beyoğlu 34445 / İstanbul

**Uluslararası Araştırmacı ID'leri**

ScholarID: s3N7egAAAAJ

ORCID: 0000-0002-6313-6955

Publons / Web Of Science ResearcherID: G-2261-2017

ScopusID: 57193643531

Yoksis Araştırmacı ID: 189017



### Öğrenim Bilgisi

Doktora 2007 - 2012	Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), Türkiye
Yüksek Lisans 2004 - 2006	Yeditepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (YI) (Tezli), Türkiye
Lisans 1987 - 1992	Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye

### Yaptığı Tezler

Doktora, Okul geliştirme literatürünün modeller ve yeni yaklaşımlar açısından incelenmesi: Kuramsal analitik bir yaklaşım, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), 2012

Yüksek Lisans, Velilerin özel okul tercihlerini etkileyen faktörler ve özel okulların durumu: Kahramanmaraş örneği, Yeditepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (YI) (Tezli), 2006

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr. 2024 - Devam Ediyor	İstanbul Ticaret Üniversitesi, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
Doç. Dr. 2018 - 2024	İstanbul Ticaret Üniversitesi, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Ticaret Üniversitesi, Nisan, 2024  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Ticaret Üniversitesi, Şubat, 2024  
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, İstanbul Ticaret Üniversitesi, Ocak, 2024  
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Marmara Üniversitesi, Ocak, 2024  
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Aralık, 2023  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Ticaret Üniversitesi, Aralık, 2023  
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Marmara Üniversitesi, Kasım, 2023  
Bilirkişi Kurulu, Bilirkişi Kurulu, Pamukkale Üniversitesi, Kasım, 2023  
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Marmara Üniversitesi, Kasım, 2023  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Ticaret Üniversitesi, Ekim, 2023  
Yarışma, 4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları Proje Değerlendirme-Eylül2023, İstanbul Ticaret Üniversitesi, Eylül, 2023  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Ticaret Üniversitesi, Ağustos, 2023  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İbn Haldun Üniversitesi, Ağustos, 2023  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Ticaret Üniversitesi, Ağustos, 2023  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İbn Haldun Üniversitesi, Ağustos, 2023  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Ticaret Üniversitesi, Ağustos, 2023  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Ticaret Üniversitesi, Ağustos, 2023  
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, İbn Haldun Üniversitesi, Ağustos, 2023  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İbn Haldun Üniversitesi, Ağustos, 2023  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Ticaret Üniversitesi, Ağustos, 2023  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Ticaret Üniversitesi, Temmuz, 2023  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Ticaret Üniversitesi, Temmuz, 2023  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Ticaret Üniversitesi, Temmuz, 2023  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Ticaret Üniversitesi, Temmuz, 2023  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Ticaret Üniversitesi, Temmuz, 2023  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Ticaret Üniversitesi, Temmuz, 2023  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İstanbul Ticaret Üniversitesi, Haziran, 2023

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Investigating the Relationships Between University Students' Epistemological Beliefs and Learning Approaches: A Path Analysis Study**  
Yağan S. A., PARLAR H.  
SAGE Open, cilt.13, sa.2, 2023 (SSCI)
- The effect of bureaucratic school structure on teacher leadership culture: A mixed study**  
PARLAR H., Cansoy R.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.17, sa.6, ss.2175-2201, 2017 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- 1. Virtual Classroom Management: An Analysis of Virtual Classroom Management Dynamics and Strategies of Teachers**  
KİRİŞÇİ SARIKAYA A., PARLAR H.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.4, ss.910-927, 2024 (Hakemli Dergi)
- 2. Geleceğin Okulu: Okul Müdürlerinin Görüşlerine Göre Fenomenolojik Bir Çalışma**  
Halisdemir M., Parlar H., Çetin M.  
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.11, sa.4, ss.2434-2457, 2022 (Hakemli Dergi)
- 3. COVID-19 Döneminde Akademisyenlerin Akademik Motivasyon ve Yayın Performansının İncelenmesi**  
PARLAR H., Kart S. N.  
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.519-536, 2022 (Hakemli Dergi)
- 4. TÜRKİYE'DE AİLE EĞİTİMİ ALANINDA YAZILMIŞ LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İÇERİK ANALİZİ YÖNTEMİYLE İNCELENMESİ**  
ÖZTÜRK N., PARLAR H.  
Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi, cilt.22, sa.57, ss.863-891, 2022 (Hakemli Dergi)
- 5. YENİLİKÇİ OKUL: BİR ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**  
Kart S., PARLAR H.  
MILLI EGITIM, cilt.51, sa.236, ss.3443-3447, 2022 (Scopus)
- 6. Kuşakların Liderlik Stilleri: Takipçi Gözünden Yeni Nesil Okul Lideri**  
Halisdemir M., PARLAR H., ÇETİN M.  
Turkish Journal of Educational Studies, cilt.9, sa.3, ss.452-476, 2022 (Hakemli Dergi)
- 7. Yükseköğretimde Yeni Nesil Öğrenci Odaklılık: Girişimci Öğrenci Yetiştiren Yükseköğretim Kurumu Konsepti ve Sıralaması/ Generation Student Centricity in Higher Education: The Concept and Ranking of the University that Educates Entrepreneur Students**  
EKREN N., PARLAR H., EKREN N.  
YÜKSEKÖĞRETİM DERGISI, cilt.12, sa.1, ss.1-9, 2022 (ESCI)
- 8. Exploring how authoritarian leadership affects commitment: the mediating roles of trust in the school principal and silence**  
PARLAR H., Türkoğlu M. E., Cansoy R.  
International Journal of Educational Management, cilt.36, sa.1, ss.110-129, 2022 (ESCI)
- 9. INNOVATIVE SCHOOL: A SCALE DEVELOPMENT STUDY YENİLİKÇİ OKUL: BİR ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI\***  
Kart S., PARLAR H.  
Milli Eğitim, cilt.51, sa.236, ss.3443-3470, 2022 (Scopus)
- 10. Collective teacher efficacy as a mediator in the relationship between instructional leadership and teacher commitment**  
Cansoy R., PARLAR H., Polatcan M.  
International Journal of Leadership in Education, cilt.25, sa.6, ss.900-918, 2022 (ESCI)
- 11. Türkiye'de Evlilik Uyumu ile İlgili Yapılan Doktora Tezlerinin İncelenmesi**  
Şenli A., PARLAR H.  
İZÜ Eğitim Dergisi, cilt.3, sa.6, ss.149-164, 2021 (Hakemli Dergi)
- 12. Türkiye'de Babalık Konusu Üzerine Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**  
Balcıoğlu R., PARLAR H.  
Akademik Platform Eğitim ve Değişim Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.266-284, 2021 (Hakemli Dergi)
- 13. The Effect of School Principals' Ethical Leadership on Teacher Job Satisfaction: The Mediating Role of School Ethical Climate**  
CANSOY R., PARLAR H., TÜRKÖĞLU M. E.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.8, sa.4, ss.210-222, 2021 (Hakemli Dergi)
- 14. Organisational Socialisation and Collective Teacher Efficacy: The Mediating Role of School**

## Collaborative Culture

TÜRKOĞLU M. E., CANSOY R., PARLAR H.

Eurasian Journal of Educational Research, cilt.21, sa.94, ss.169-188, 2021 (Hakemli Dergi)

15. **EVLİ BİREYLERİN EVLİLİK DOYUMUNUN YORDAYICISI OLARAK PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ VE İLETİŞİM BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**  
YILMAZ N. E., PARLAR H.  
Istanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, sa.40, ss.220-237, 2021 (Hakemli Dergi)
16. **Toplumsal Statü ve Algı Açısından Öğretmenlik Mesleğinin İncelenmesi**  
Pişkin Z., PARLAR H.  
Akademik Platform Eğitim ve Değişim Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.1-28, 2021 (Hakemli Dergi)
17. **Covid-19 Sürecinde Örgütsel Bağlılık: Öğretmenler Üzerine İlişkisel Bir Analiz**  
ÖZGENEL M., PARLAR H., ATAÇ M., ATAÇ İ., ATAÇ H. D.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.12, sa.2, ss.805-819, 2021 (Hakemli Dergi)
18. **Sosyo-Kültürel Ortamların Babalık Doymu Üzerindeki Etkisi (Diyarbakır İli Örneği)**  
BÜKÜN Z., PARLAR H.  
Humanistic Perspective, cilt.3, sa.2, ss.450-476, 2021 (Hakemli Dergi)
19. **PANDEMİ DÖNEMİNDE OKUL MÜDÜRLERİNİN KARŞILAŞTIĞI PROBLEMLER VE ÇÖZÜM YOLLARI**  
DOĞAN S., PARLAR H., ŞAHAN B. E.  
Tarih Okulu Dergisi, cilt.14, sa.55, ss.4531-4559, 2021 (Hakemli Dergi)
20. **Pandemi Döneminde Sınıf Öğretmenlerinin Karşılaştığı Problemler ve Çözüm Yolları**  
ŞAHAN B. E., PARLAR H.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.18, sa.40, ss.2375-2407, 2021 (Hakemli Dergi)
21. **Instructional leadership as a predictor of collaborative culture in schools**  
PARLAR H., Turkoglu M. E., Cansoy R.  
International Journal of Leadership in Education, 2021 (ESCI)
22. **THE ROLE OF THE CRITICAL LEADERSHIP STYLE OF SCHOOL PRINCIPALS IN SCHOOL EFFECTİVENESS**  
MERT P., PARLAR H., ÖZGENEL M.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.20, sa.79, ss.1079-1089, 2021 (Hakemli Dergi)
23. **Türkiye’de Öğretmen Yetiştirme Alanında Yapılan Doktora Tezlerinin İncelenmesi**  
PARLAR H., HALİSDEMİR M.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.15, sa.24, ss.2674-2696, 2020 (Hakemli Dergi)
24. **IMPROVING TEACHER PERFORMANCE: LEADERSHIP QUALITIES OF SCHOOL PRINCIPALS AS A TOOL**  
ÖZGENEL M., MERT P., PARLAR H.  
Istanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.19, sa.39, ss.1127-1148, 2020 (Hakemli Dergi)
25. **Üniversite Öğrencilerinin Aşk Stillerinin Evlilik Tutumları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi.**  
YILDIRIM E., PARLAR H.  
Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.188-195, 2020 (Hakemli Dergi)
26. **Evli Bireylerde Bağlanma Stillerinin Depresyon Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**  
Karhoğlu B., PARLAR H.  
Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.180-187, 2020 (Hakemli Dergi)
27. **A Predictor of Teachers’ Psychological Well-Being: Teacher Self-Efficacy**  
CANSOY R., PARLAR H., TÜRKOĞLU M. E.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.12, sa.14, ss.41-55, 2020 (Hakemli Dergi)
28. **Gelişimsel Yetersizliğe Sahip Çocuğu Olan ve Normal Gelişim Gösteren Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Aile Yaşam Kalitesi Algılarının İncelenmesi**  
Karaduman H., PARLAR H.  
İZÜ Eğitim Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.101-121, 2020 (Hakemli Dergi)
29. **Paternalistic school principal behaviours and teachers’ participation in decision making: The intermediary role of teachers’ trust in principals**  
Cansoy R., Polatcan M., PARLAR H.

Research in Educational Administration and Leadership, cilt.5, sa.2, ss.553-584, 2020 (ESCI)

30. **The relationship between social capital and innovativeness climate in schools: The intermediary role of professional learning communities**  
PARLAR H., Polatcan M., Cansoy R.  
International Journal of Educational Management, cilt.34, sa.2, ss.232-244, 2020 (ESCI)
31. **UZUN SÜRELİ FLÖRTÜN BİREYLERİN EVLİLİK ALGISI ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**  
KAÇAR M., PARLAR H.  
Istanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, sa.35, ss.715-730, 2019 (Hakemli Dergi)
32. **Evlenme Biçimi Ve Evlenme Süresi Bağlamında Evlilik Öncesi Sürecin Kadınlardaki Evlilik Doyumuna Etkisi**  
Didem Toprak G., PARLAR H.  
Akademik Platform Eğitim ve Değişim Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.38-56, 2019 (Hakemli Dergi)
33. **KADINLARIN EVLİLİKTE KULLANDIKLARI BAŞA ÇIKMA YÖNTEMLERİ İLE ALGILADIKLARI ANNE BABA TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ İSTANBUL ÖRNEĞİ**  
ÇOLAK YILMAZ B., PARLAR H.  
Istanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, sa.35, ss.731-744, 2019 (Hakemli Dergi)
34. **Travma Yaşamış Annelerin Tutumlarının Çocuklarının Psikososyal Gelişimine Etkisi**  
Emel Ezgi İ., PARLAR H.  
Akademik Platform Eğitim ve Değişim Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.24-37, 2019 (Hakemli Dergi)
35. **Etnik Kökenin Evlilik Uyumuna Etkisi**  
TABAKÇI Z., PARLAR H.  
akademik Platform Eğitim ve Değişim Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.57-77, 2018 (Hakemli Dergi)
36. **Okul yöneticilerinin eleştirel düşünme uygulamaları**  
PARLAR H., BALIKÇI A.  
Akademik Platform Eğitim ve Değişim Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.1-10, 2018 (Hakemli Dergi)
37. **An Evaluation of the Transition Process from Teaching to the Academia**  
BALIKÇI A., CANSOY R., PARLAR H.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.5, sa.2, ss.113-123, 2018 (Hakemli Dergi)
38. **Bireyin Aile Değerlendirme ve Problem Çözme Değerlendirme Düzeyleri Arasındaki İlişki**  
YİĞİT T., PARLAR H.  
Akademik Platform Eğitim ve Değişim Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.36-43, 2018 (Hakemli Dergi)
39. **Teacher candidates' critical thinking tendencies research in Turkey: A content analysis**  
Cansoy R., PARLAR H., Polatcan M.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.6, sa.9, ss.1974-1980, 2018 (Scopus)
40. **Research on Teacher Self-efficacy in Turkey: 2000-2017**  
CANSOY R., POLATCAN M., PARLAR H.  
WORLD JOURNAL OF EDUCATION, cilt.8, sa.4, ss.133-145, 2018 (Hakemli Dergi)
41. **Anne Baba Tutumları ile Çocuk Utangaçlığı Arasındaki İlişki**  
PARLAR H., ÖZBUK H.  
Academic Platform Journal of Education and Change, cilt.1, sa.1, ss.61-79, 2018 (Hakemli Dergi)
42. **Evlilikte Bilinçli Farkındalık, Evlilik Doyumu ve Problem Çözme Becerileri İlişkilerinin İncelenmesi**  
PARLAR H., AKGÜN Ş.  
Academic Platform Journal of Education and Change, cilt.1, sa.1, ss.11-21, 2018 (Hakemli Dergi)
43. **Teacher Leadership as a Predictor of School Effectiveness**  
CANSOY R., PARLAR H.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.3, ss.925-934, 2018 (Hakemli Dergi)
44. **EVLİ KADIN VE ERKEKLERDE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞUN EBEVEYN TUTUMUNA ETKİSİNİN İNCELENMESİ**  
EROĞLU F., PARLAR H.  
Istanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, sa.33, ss.89-101, 2018 (Hakemli Dergi)

45. **Medyanın Aile Harcamalarına Etkisi ve Ailenin Ekonomik İşlevinin Önemi**  
PARLAR H., Turan G.  
Istanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, sa.33, ss.439-464, 2018 (Hakemli Dergi)
46. **Çocukların Sosyal Medya Kullanım Amaçları ve Ebeveyn Tutumları**  
Okumuş V., PARLAR H.  
Istanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, sa.33, ss.357368, 2018 (Hakemli Dergi)
47. **Evlü Kadın ve Erkeklerde Psikolojik İyi Oluşun Ebeveyn Tutumuna Etkisinin İncelenmesi**  
Eroğlu F., PARLAR H.  
Istanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, sa.33, ss.89-102, 2018 (Hakemli Dergi)
48. **Teacher Leadership as a Predictor of School Effectiveness [Okul Etkililiğinin Bir Yordayıcısı Olarak Öğretmen Liderliği]**  
CANSOY R., PARLAR H.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.3, ss.925-934, 2018 (Hakemli Dergi)
49. **Dağıtılmış Liderlik, Yöneticiye Güven ve Okul Akademik İyimserliği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
CANSOY R., PARLAR H.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.24, sa.1, ss.1-44, 2018 (Hakemli Dergi)
50. **Examining the relationship between school principals' instructional leadership behaviors, teacher self-efficacy, and collective teacher efficacy**  
Cansoy R., PARLAR H.  
International Journal of Educational Management, cilt.32, sa.4, ss.550-567, 2018 (Scopus)
51. **EVLİ VE BEKAR YETİŞKİNLERİN GENEL ÖZ-YETERLİK VE BENLİK SAYGILARININ İNCELENMESİ**  
PARLAR H., YAZICI S. G.  
Istanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.16, sa.31, ss.207-247, 2017 (Hakemli Dergi)
52. **MESLEKİ ÖĞRENME TOPLULUKLARI OLARAK OKULLAR: OKULLARDA UYGULANMASI VE GELİŞTİRİLMESİ**  
PARLAR H., CANSOY R.  
Turkish Studies (Elektronik), cilt.12, sa.17, ss.89-112, 2017 (Hakemli Dergi)
53. **Relationship Between School Administrators' Competence Beliefs on Innovation Management and Their Leadership Behaviors**  
PARLAR H.  
Research Journal of Business and Management (RJBM), cilt.4, sa.2, ss.236-246, 2017 (Hakemli Dergi)
54. **Examining the Relationship between Teachers' Individual Innovativeness and Professionalism**  
PARLAR H., CANSOY R.  
INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES, cilt.10, sa.8, ss.1-11, 2017 (Hakemli Dergi)
55. **Mesleki Öğrenme Toplulukları Olarak Okullar: Okullarda Uygulanması ve Geliştiril**  
CANSOY R., PARLAR H.  
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.12, sa.17, ss.89-112, 2017 (Hakemli Dergi)
56. **Examining the Relationships Between the Level of Schools for Being Professional Learning Communities and Teacher Professionalism**  
CANSOY R., PARLAR H.  
Malaysian Online Journal of Educational Sciences, cilt.5, sa.3, ss.13-27, 2017 (Hakemli Dergi)
57. **Examining the Relationship between Teacher Leadership Culture and Teacher Professionalism: Quantitative Study**  
PARLAR H., CANSOY R., KILINÇ A. Ç.  
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, cilt.5, sa.8, ss.13-25, 2017 (Hakemli Dergi)
58. **Examining the Relationship between School Culture and Teacher Leadership**  
CANSOY R., PARLAR H.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.9, sa.2, ss.310-322, 2017 (Hakemli Dergi)
59. **Examining Relationship between Teachers' Self-efficacy and Job Satisfaction**  
TÜRKOĞLU M. E., CANSOY R., PARLAR H.  
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.5, sa.5, ss.765-772, 2017 (Hakemli Dergi)

60. **Okul Gelişiminin Bir Yordayıcısı Olarak Öğretmen Profesyonelizmi**  
CANSOY R., PARLAR H.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.269-289, 2017 (Hakemli Dergi)
61. **Examining the Relationship between Instructional Leadership and Organizational Health**  
PARLAR H., CANSOY R.  
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, cilt.5, sa.4, ss.18-28, 2017 (Hakemli Dergi)
62. **Teacher Self-efficacy As A Predictor Of Burnout**  
CANSOY R., PARLAR H., KILINÇ A. Ç.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.9, sa.1, ss.141-155, 2017 (Hakemli Dergi)
63. **Leadership Development in Students: Teachers' Opinions Regarding Activities that can be Performed at Schools**  
PARLAR H., TÜRKOĞLU M. E., CANSOY R.  
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.5, sa.2, ss.220-230, 2017 (Hakemli Dergi)
64. **Evli ve Bekar Yetişkinlerin Genel Öz-Yeterlik Ve Benlik Saygılarının İncelenmesi**  
PARLAR H., Gencal Yazıcı S.  
İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.16, sa.31, ss.207-247, 2017 (Hakemli Dergi)
65. **Liderlik Özellikleri Bir Ölçek Geliştirme Çalışması ve Öğrencilere Yönelik Bir Çalışma**  
CANSOY R., TÜRKOĞLU M. E., PARLAR H.  
Milli Eğitim Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.45, sa.212, ss.139-159, 2016 (Hakemli Dergi)
66. **Öğretmen Adaylarının Özyeterlikleri ile Sınıf Yönetim Stratejileri Arasındaki İlişki**  
PARLAR H., CANSOY R., TÜRKOĞLU M. E.  
Yükseköğretim Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.28-39, 2016 (Hakemli Dergi)
67. **Öğretmenlere Göre Bilgisayar Destekli Eğitimin Gelişim Süreci Sivas İli Örneği**  
FİDAN Y., YILDIRAN C., PARLAR H.  
Journal of History Culture and Art Research, cilt.5, sa.2, ss.104-132, 2016 (ESCI)
68. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN KRİTİK VE ANALİTİK DÜŞÜNME BECERİLERİNİN- EĞİLİMLERİNİN İNCELEMESİ: İSTANBUL ÜMRANİYE ÖRNEĞİ**  
PARLAR H.  
İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.15, sa.29/1 (15.yıl), ss.45-72, 2016 (Hakemli Dergi)
69. **Sınıf Öğretmenlerinin Kritik ve Analitik Düşünme Becerilerinin Eğilimlerinin İncelemesi : İstanbul Ümraniye Örneği**  
PARLAR H.  
İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.15, sa.29, ss.45-72, 2016 (Hakemli Dergi)
70. **LİDERLİK ÖZELLİKLERİ: BİR ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI VE ÖĞRENCİLERE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA**  
CANSOY R., TÜRKOĞLU M. E., PARLAR H.  
Milli Eğitim, cilt.45, sa.212, ss.139-159, 2016 (Scopus)
71. **Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarının bir yordayıcısı olarak bireysel değerler**  
PARLAR H., CANSOY R.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.0, sa.44, ss.125-141, 2016 (Hakemli Dergi)
72. **Özel okullarda, özel okul sahiplerinin ve üst düzey yöneticilerinin güçlendirilmiş bir iş çevresi yaratmaya ne kadar istekli ve hazır olduklarının tespitine ilişkin bir araştırma**  
PARLAR H.  
İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, sa.21, ss.127-146, 2012 (Hakemli Dergi)
73. **Post Modern Bir Okul İyileştirme Çalışması Özne Yönelimli Okul Geliştirme**  
PARLAR H.  
EĞİTİM VE İNSANİ BİLİMLER DERGİSİ: TEORİ VE UYGULAMA, cilt.3, sa.5, ss.81-116, 2012 (Hakemli Dergi)
74. **Özel Okullarda Özel Okul Sahiplerinin ve Üst Düzey Yöneticilerinin Güçlendirilmiş Bir İş Çevresi Yaratmaya Ne Kadar İstekli ve Hazır olduklarının Tespitine İlişkin Bir Araştırma**

PARLAR H.

Istanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.21, ss.127-146, 2012 (Hakemli Dergi)

75. **Bilgi Toplumu, Değişim ve Yeni Eğitim Paradigması**

PARLAR H.

Yalova Üniversitesi Sosyal Bilimleri Dergisi, sa.4, ss.193-209, 2012 (Hakemli Dergi)

76. **Yöneticilerin Karakter Eğitimi Yeterlik İnancı Ölçeğinin Türkçe Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

PARLAR H., ÇAVUŞ M., LEVENT A. F., EKŞİ F.

Değerler Eğitimi Dergisi, Journal of Values Education, cilt.8, sa.19, ss.177-205, 2010 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

1. **Islamic educational leadership and a model Islamic high school Insightsfrom Turkey**

Türkoğlu M. E., Parlar H.

ISLAMIC-BASED EDUCATIONAL LEADERSHIP, ADMINISTRATION AND MANAGEMENT , :Khalid Arar,Rania Sawalhi,Amaarah DeCuir,Tasneem Amatullah, Editör, Routledge Curzon, London , New York, ss.196-213, 2023

2. **Olumsuz Öğrenci Kimliklerini Olumluya Çevir**

Naiboğlu G., PARLAR H.

FARKLI BİR SINIF KÜLTÜRÜ OLUŞTURMAK MÜMKÜN, Özkan, Pınar, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.111-124, 2022

3. **Tüm Yönleriyle OKUL GELİŞTİRME**

PARLAR H.

NOBEL, Ankara, 2020

4. **The Role of Trust in Principals in Readiness for Change Within Schools**

PARLAR H., POLATCAN M., CANSOY R.

Chaos, Complexity and Leadership 2018, ERÇETİN, Şefika Şule AÇIKALIN, Şuay Nilhan, Editör, Springer International Publishing, ss.181-191, 2020

5. **Örgüt İklimi Tipleri**

PARLAR H.

ÖRGÜT VE OKUL İKLİMİ, Özgenel, Mustafa, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.39-47, 2020

6. **Öğrenme ve Öğretime İlişkin Araştırma Temelli Uygulama İlkeleri**

CANSOY R., PARLAR H.

Nobel akademik yayıncılık, 2018

7. **Designing an Innovative School: Organisational Learning, Educational Leadership and School Improvement**

PARLAR H.

Innovation, Governance and Entrepreneurship: How do They Evolve in Middle Income Countries? New Concepts, Trends and Challenges., Sener, Sefer Schepers, Stefan, Editör, Palgrave Macmillan, London, ss.147-173, 2017

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

1. **Tez Danışmanlarının Gözünden: Lisansüstü Öğrencilerden Beklentiler ve Başarıya Giden Yol**

Parlar H., Yiğit B.

VI. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Sarajevo, Bosna-Hersek, 23 Ekim 2024

2. **BOŞANMANIN İÇİNDEN: AİLEDANIŞMANLARININ PERSPEKTİFİNDEN DERİNLEMESİNE BİR BAKIŞ**

YİĞİT B., PARLAR H.

XI International Eurasian Educational Research Congress, Kocaeli, Türkiye, 21 - 24 Mayıs 2024

3. **YAŞAM DEĞERLENDİRMESİNDE ANLAM (SMİLE)ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLANMASI**

PARLAR H., YİĞİT B.

XI International Eurasian Educational Research Congress, Kocaeli, Türkiye, 21 - 24 Mayıs 2024



4. **A CONTEMPORARY AND INNOVATIVE APPROACH IN EDUCATIONAL MANAGEMENT: HOLISTIC SCHOOL IMPROVEMENT**  
PARLAR H.  
Quality Education and Interdisciplinary Approach: Problems, Solutions and Cooperation, Guliston, Özbekistan, 25 Mayıs 2023, cilt.1
5. **Öğretmenlerin Psikolojik İyi Oluş İle Öz Şefkat Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
Kart S., YİĞİT B., PARLAR H.  
23. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Türkiye, 13 - 15 Haziran 2022
6. **Psikolojik Danışmanlık Seansından Sosyal Hayata; Psikolojik Danışmanların Psikolojik İyi Oluşlarının ve Öz Duyarlılık Düzeylerinin İncelenmesi**  
YİĞİT B., PARLAR H.  
23. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Türkiye, 13 - 15 Haziran 2022
7. **20. Milli Eğitim Şurasında Alınan Kararların Eğitimin Niteliği Ve Geleceği Açısından Değerlendirilmesi**  
YİĞİT B., PARLAR H.  
X International Eurasian Educational Research Congress (EJER), İzmir, Türkiye, 22 - 25 Haziran 2022
8. **OKUL MÜDÜRLERİNİN KRİTİK VE ANALİTİK DÜŞÜNME İLE İLGİLİ EĞİLİMLERİ / YAKLAŞIMLARI**  
Doğan A. T., PARLAR H.  
3rd International Symposium on Critical Analytical Thinking, Sakarya, Türkiye, 4 - 05 Aralık 2021
9. **Psikolojik Danışmanların Kritik ve Analitik Düşünme Becerilerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**  
YİĞİT B., PARLAR H.  
3rd International Symposium on Critical Analytical Thinking, Ankara, Türkiye, 4 - 05 Aralık 2021
10. **Vezaif-i Ebeveyn Eseri Doğrultusunda 130 Yıl Öncesinden Günümüze Çocuk Gelişimi Yaklaşımı**  
YİĞİT B., PARLAR H.  
11. Eurasian Conference on Language and Social Sciences (ECLSS2021a), Gjakova, Karadağ, 2 - 03 Şubat 2021
11. **Vezaif-i Ebeveyn Eseri Doğrultusunda 130 Yıl Öncesinden Günümüze Çocuk Gelişimi Yaklaşımı**  
PARLAR H., Yiğit B.  
Eurasian Conference on Language & Social Sciences XI, Gjakova, Karadağ, 02 Nisan 2021, cilt.1, ss.35
12. **The Role of Trust in Principals in Readiness for Change Within Schools**  
PARLAR H., Polatcan M., Cansoy R.  
6th International Symposium on Chaos, Complexity and Leadership, ICCLS 2018, Ankara, Türkiye, 11 - 12 Aralık 2018, ss.181-191
13. **Okul Müdürlerine Göre Geleceğin Okulları**  
Halisdemir M., PARLAR H.  
5.ULUSLARARASISOSYAL VE BEŞERİ EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Aralık 2019, cilt.1, ss.774-775
14. **AİLE İLETİŞİM KALIPLARININ EBEVEYN TUTUMLARI İLE İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ**  
Bilgili S., PARLAR H.  
5. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VEEĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Aralık 2019, cilt.1, ss.592-599
15. **Geleceğin Okulları; Okul Müdürlerinin Görüşleri**  
HALİSDEMİR M., PARLAR H.  
5. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Türkiye, 19 Aralık 2019
16. **YENİ NESİL OKUL GELİŞTİRME MODELLER**  
PARLAR H.  
2023 eğitim Vizyonu Bağlamında Eğitim Değerlendirme ve Geliştirme Zirvesi, Van, Türkiye, 17 - 19 Eylül 2019, ss.22-23
17. **Öğretmenlerin İşe Yabancılaşmalarını Engelleyen Bir Faktör Olarak Hizmetkâr Liderlik: Destek Kültürünün Aracılık Rolü**  
CANSOY R., POLATCAN M., PARLAR H.  
1st INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON EDUCATION AND CHANGE, İstanbul, Türkiye, 06 Nisan 2019

18. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN EVLİLİK OLGUNLUĞU VE EVLİLİK BEKLENTİSİ DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**  
Çizmecioğlu R., PARLAR H.  
5.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Aralık 2019, cilt.1, ss.586-591
19. **OKULLARDA DEĞİŞİME AÇIK OLMANIN BİR YORDAYICISI OLARAK YÖNETİCİYE GÜVEN**  
PARLAR H., POLATCAN M., CANSOY R.  
6'xxth International Symposium-Chaos, Complexity and Leadership, Ankara, Türkiye, 11 - 12 Aralık 2018
20. **Öğretmenlikten Akademisyenliğe Geçiş Sürecinin İncelenmesi**  
BALIKÇI A., CANSOY R., PARLAR H.  
13th INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL ADMINISTRATION, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018
21. **Türkiye'de öğretmen adaylarının eleştirel düşünme eğilimlerine yönelik araştırmaların incelenmesi**  
CANSOY R., PARLAR H.  
2ND INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON CRITICAL AND ANALYTICAL THINKING, İstanbul, Türkiye, 27 Nisan 2018
22. **OKUL MÜDÜRLERİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNMEYE YÖNELİK UYGULAMALARI**  
PARLAR H., BALIKÇI A.  
2ND INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON CRITICAL AND ANALYTICAL THINKING, İstanbul, Türkiye, 27 Nisan 2018
23. **TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ İÇİN İNOVATİF OKUL ÖNERİSİ**  
PARLAR H.  
Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi (UEDK-IX), Antalya, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2017, cilt1, ss.77
24. **Okul etkililiğinin bir yordayıcısı olarak öğretmen liderliği**  
CANSOY R., PARLAR H.  
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR-8), Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
25. **Okul müdürlerinin liderlik yönelimlerinin incelenmesi**  
PARLAR H., CANSOY R., TÜRKOĞLU M. E.  
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR-8), Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
26. **Bürokratik Okul Yapısı ile Öğretmen Liderliği KültürüArasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
CANSOY R., PARLAR H.  
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİThe12thInternational Congress on Educational Administration, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.670-671
27. **The Relationship Between the Competence Beliefs of School Administrators on Innovation Management and Their Leadership Behaviours**  
PARLAR H.  
ISTANBUL UNIVERSITY 2nd WORLD CONFERENCE ON TECHNOLOGY, INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2017, ss.17-18
28. **Öğretmenlerin Bireysel Yenilikçilik Gösterme Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**  
PARLAR H., CANSOY R.  
26.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.895-896
29. **Öğretmen görüşlerine göre öğrencilerdeki liderlik özellikleri ve bunların geliştirilmesine yönelik faaliyetler**  
CANSOY R., PARLAR H., TÜRKOĞLU M. E.  
III rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
30. **Öğretmen profesyonelizminin okul gelişimi ile olan ilişkisinin incelenmesi**  
PARLAR H., CANSOY R.  
11.Ulusal Eğitim Yönetimi Kogresi, Aydın-Kuşadası, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.73-77
31. **Aday öğretmenlerin kişisel değerleri ve öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
PARLAR H., CANSOY R.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, cilt.1, ss.212-214
32. **ÇEŞİTLİ YÖNLERİYLE OKUL GELİŞTİRME**  
PARLAR H.

15. Geleneksel Eğitim Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 28 - 30 Ocak 2016, cilt.1, ss.249-256

33. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN KRİTİK VE ANALİTİK DÜŞÜNME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**  
PARLAR H.

ISCAT2015-1ST INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON CRITICAL AND ANALYTICAL THINKING, Sakarya, Türkiye, 10 Nisan 2015

### Akademik İdari Deneyim

2024 - Devam Ediyor	Rektör Yardımcısı	İstanbul Ticaret Üniversitesi
2024 - Devam Ediyor	Enstitü Müdürü	İstanbul Ticaret Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü
2021 - Devam Ediyor	YÖKAK-Dış Değerlendirici	İstanbul Ticaret Üniversitesi, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2021 - Devam Ediyor	Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu Üyesi	İstanbul Ticaret Üniversitesi, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2021 - Devam Ediyor	Anabilim/Bilim Dalı Başkanı	İstanbul Ticaret Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Aile Danışmanlığı ve Eğitimi ABD
2021 - Devam Ediyor	Bölüm Başkanı	İstanbul Ticaret Üniversitesi, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2020 - Devam Ediyor	Fakülte Kurulu Üyesi	İstanbul Ticaret Üniversitesi, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2020 - Devam Ediyor	Rektörlük Kalite Komisyonu Üyesi	İstanbul Ticaret Üniversitesi, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2024 - 2024	Ölçme Değerlendirme Kurulu Başkanı	İstanbul Ticaret Üniversitesi, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2024 - 2024	Birim Kalite Komisyonu Başkanı	İstanbul Ticaret Üniversitesi, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2024 - 2024	Rektör Danışmanı	İstanbul Ticaret Üniversitesi
2023 - 2024	Eğitim ve Öğretim Komisyonu Başkanı	İstanbul Ticaret Üniversitesi, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2021 - 2024	Rektörlük Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu Üyesi	İstanbul Ticaret Üniversitesi, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2020 - 2024	Müfredat Geliştirme Komisyonu Üyesi	İstanbul Ticaret Üniversitesi, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2020 - 2024	YÖK Denetimi Değerlendirme Komisyonu	İstanbul Ticaret Üniversitesi, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

2018 - 2024	<b>BAP Bilimsel Komisyon Üyesi</b>	İstanbul Ticaret Üniversitesi, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2023 - 2023	<b>Soruşturma Komisyonu Üyesi</b>	İstanbul Ticaret Üniversitesi, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2021 - 2023	<b>Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü</b>	İstanbul Ticaret Üniversitesi, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2021 - 2023	<b>Eğitim ve Öğretim Komisyonu Üyesi</b>	İstanbul Ticaret Üniversitesi, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2020 - 2023	<b>Senato Üyesi</b>	İstanbul Ticaret Üniversitesi, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2019 - 2021	<b>Akademik Gelişim Ofis Koordinatörü</b>	İstanbul Ticaret Üniversitesi, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2018 - 2019	<b>Rektör Danışmanı</b>	İstanbul Ticaret Üniversitesi
2012 - 2018	<b>Anabilim/Bilim Dalı Başkanı</b>	İstanbul Ticaret Üniversitesi, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2012 - 2018	<b>Fakülte Kurulu Üyesi</b>	İstanbul Ticaret Üniversitesi, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2014 - 2016	<b>Genel Sekreter</b>	İstanbul Ticaret Üniversitesi
2011 - 2014	<b>Genel Sekreter Yardımcısı</b>	İstanbul Ticaret Üniversitesi
2010 - 2013	<b>Daire Başkanı</b>	İstanbul Ticaret Üniversitesi
2011 - 2012	<b>Erasmus Programı Kurum Koordinatörü</b>	İstanbul Ticaret Üniversitesi

## Verdiği Dersler

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2023 - 2024

Ailede Değerler Eğitimi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Sınıf Yönetimi, Lisans, 2023 - 2024

Eğitimde Risk Yönetimi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Akademik Başarı ve Hayat Becerileri, Lisans, 2020 - 2021

Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Ailede Değerler Eğitimi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Okul Geliştirme, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Eğitim ekonomisi ve Planlaması, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Doktora, 2019 - 2020

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Yönetim Bilimi ve Süreçleri, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Eğitimde Kalite Yaklaşımları, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Eleştirel Düşünme, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2, Lisans, 2017 - 2018

Academic Research Methods and Ethics, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Lisans, 2016 - 2017  
Eğitimde Denetleme ve Değerlendirme(Diğer Üniversite), Yüksek Lisans, 2016 - 2017  
SINIF YÖNETİMİ, Lisans, 2015 - 2016, 2013 - 2014  
ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
SINIF YÖNETİMİ(GÜZ), Lisans, 2014 - 2015  
SINIF YÖNETİMİ(YAZ), Lisans, 2013 - 2014  
ÖĞRETMENLİK MESLEK ETİĞİ, Lisans, 2013 - 2014  
EĞİTİM FELSEFESİ, Yüksek Lisans, 2012 - 2013  
SINIF YÖNETİMİ VE UYGULAMALARI, Yüksek Lisans, 2012 - 2013  
EĞİTİM VE ÖĞRETİM LİDERLİĞİ, Yüksek Lisans, 2012 - 2013  
OKULLARDA STRATEJİK PLANLAMA, Yüksek Lisans, 2011 - 2012  
EĞİTİM HUKUKU, Yüksek Lisans, 2011 - 2012  
EĞİTİMDE DENETLEME VE DEĞERLENDİRME, Yüksek Lisans, 2011 - 2012

## Yönetilen Tezler

Parlar H., ÇİFTLERİN SOSYAL MEDYA BAĞIMLILIĞI İLE EVLİLİK VE YAŞAM DOYUMU ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, G.UYSAL(Öğrenci), 2024  
Parlar H., AİLEDEKİ DEĞER KAVRAMININ FARKLI KUŞAKLARDAKİ ANLAMI ÜZERİNE KARŞILAŞTIRMALI BİR ARAŞTIRMA, Yüksek Lisans, M.KIROĞLU(Öğrenci), 2024  
Parlar H., EVLİ KADINLARDA CİNSEL İŞLEV DÜZEYLERİ İLE AİLE BÜTÜNLÜK DUYGUSU ARASINDAKİ İLİŞKİ, Yüksek Lisans, E.ÖZEL(Öğrenci), 2024  
Parlar H., Erkekliğin ev hali: Evlilik ilişkisinde erkekliğin yeniden üretimi ve performansı, Yüksek Lisans, B.BALKİ(Öğrenci), 2023  
HANİFİ P., PANDEMİ SÜRECİNİN EVLİ ÇİFTLERDE ANKSİYETE VE EVLİLİK DOYUMUNA ETKİSİ, Yüksek Lisans, T.GÖZEL(Öğrenci), 2023  
İSHAK A., HANİFİ P., ÇOKLU DOKU SERTLEŞMESİ (SKLEROZ) YAŞAYAN HASTALARIN ALGILADIKLARI EŞ DESTEĞİ İLE MUTLULUK DÜZEYİ ARASINDAKİ İLİŞKİ, Yüksek Lisans, H.AKYÜZ(Öğrenci), 2023  
HANİFİ P., Dijital ebeveynliğin aile içi iletişim ve velinin eğitime katılımı üzerine etkisi, Yüksek Lisans, S.DERE(Öğrenci), 2023  
Parlar H., Okul yöneticilerinin 21. yüzyıl becerileri ile yenilikçi okul geliştirme arasındaki ilişkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, T.TÜLİN(Öğrenci), 2023  
Parlar H., Belirsizlikler karşısında okul yöneticilerinin dayanıklılıkları, Yüksek Lisans, D.ŞAP(Öğrenci), 2023  
Parlar H., Okul öncesi müdürlerinin hizmetkâr liderlik algılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, S.YILDIRIM(Öğrenci), 2023  
Parlar H., Okul idarecilerinin kritik-analitik (Eleştirel) düşünme yaklaşımları, Yüksek Lisans, E.YAVUZ(Öğrenci), 2023  
Parlar H., Özel liselerde çalışan öğretmenlerin örgütsel adalet algıları ile iş tatmini arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.NUR(Öğrenci), 2023  
HANİFİ P., Uzaktan çevrimiçi aile danışmanlığı: Nitel bir çalışma, Yüksek Lisans, S.NAR(Öğrenci), 2023  
Parlar H., Yetişkinlerin çocukluk çağı yaşantılarının anne baba olma süreçlerine etkileri, Yüksek Lisans, L.SAĞLAM(Öğrenci), 2023  
HANİFİ P., Aile değerlerinin kuşaklara aktarımında büyükanne-büyükbaba torun ilişkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, D.TEZCAN(Öğrenci), 2023  
HANİFİ P., Ebeveynlerin çocukluk çağı ruhsal travmaları ile aile dayanıklılıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.ÜSTÜNDAĞ(Öğrenci), 2022  
HANİFİ P., Kovid-19 pandemisinde aile içi çatışma ve problematik durumlar, Yüksek Lisans, B.DOĞRU(Öğrenci), 2022  
HANİFİ P., OKUL YÖNETİCİLERİNİN REKREATİF FARKINDALIĞI VE BİREYSEL YENİLİKÇİLİĞİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, S.AKŞAMOĞLU(Öğrenci), 2022  
HANİFİ P., Genç yetişkinlerde ailede çocukluk çağı travması ve benlik saygısının madde bağımlılığı ile ilişkisi, Yüksek Lisans, H.LAÇİN(Öğrenci), 2022

HANİFİ P., Pandemi sürecinin ebeveynlerin yaşam kalitelerine ve aile içi ilişkilerine etkisine yönelik nitel bir araştırma, Yüksek Lisans, D.ÖZTAŞ(Öğrenci), 2022

HANİFİ P., Evli bireylerin evlilik uyumu, iletişim becerileri ve sosyal medya kullanım düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.IŞIK(Öğrenci), 2022

HANİFİ P., Öğretim üyeleri ve okul müdürlerinin görüşlerine göre ideal okul yönetimi: Fenomenolojik bir analiz, Yüksek Lisans, Ş.ÇAKMAK(Öğrenci), 2022

HANİFİ P., OKUL YÖNETİCİLERİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ İLE MEDYA OKURYAZARLIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, İ.KARAGÖZ(Öğrenci), 2021

HANİFİ P., Evlilik birliği kurmamış aile danışmanlarının mesleki süreçte yaşadığı zorluklar, Yüksek Lisans, B.YİĞİT(Öğrenci), 2021

HANİFİ P., CUMHURİYET'İN İLK DÖNEM (1923-1940) KURMACA METİNLERİNDE ÖĞRETMEN KİMLİĞİ VE ÖĞRETMENLERİN TOPLUMLA İLİŞKİLERİ, Yüksek Lisans, Ş.BEYAZ(Öğrenci), 2021

HANİFİ P., Çocuk merkezli oyun terapisinin çocuktaki kaygı düzeyine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.DEMİRER(Öğrenci), 2021

HANİFİ P., Öğretmenlerin öz liderlik stillerinin örgütsel sinizm üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, F.BAŞKAPAN(Öğrenci), 2021

HANİFİ P., Yenilikçi okul geliştirme ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması, Yüksek Lisans, S.NUR(Öğrenci), 2021

HANİFİ P., Sosyo-kültürel ortamların babalık doyumunu üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, Z.BÜKÜN(Öğrenci), 2021

HANİFİ P., Evli bireylerin duygu düzenleme becerileri ve psikolojik sağlamlık düzeyleri ile yaşam doyumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.FIRAT(Öğrenci), 2021

HANİFİ P., Evli bireylerin evlilik doyumlarının yordayıcısı olarak problem çözme becerileri ve iletişim becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.ELİF(Öğrenci), 2020

HANİFİ P., Gelişimsel yetersizliğe sahip çocuğu olan ve normal gelişim gösteren çocuğa sahip ebeveynlerin aile yaşam kalitesi algılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, H.KARADUMAN(Öğrenci), 2020

HANİFİ P., Bağlanma stillerinin evlilikte depresyon ile ilişkisi, Yüksek Lisans, B.KARLIOĞLU(Öğrenci), 2020

HANİFİ P., Meslek hastalıklarının iş sağlığı ve güvenliği açısından analitik incelenmesi, Yüksek Lisans, H.BAYGUTALP(Öğrenci), 2020

PARLAR H., Meslek hastalıklarının iş sağlığı ve güvenliği açısından analitik incelenmesi, Yüksek Lisans, H.Baygutalp(Öğrenci), 2020

HANİFİ P., Aile iletişim kalıplarının ebeveyn tutumları ile ilişkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.BİLGİLİ(Öğrenci), 2020

HANİFİ P., Üniversite öğrencilerinin aşk stilleri ile evlilik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.YILDIRIM(Öğrenci), 2020

HANİFİ P., Evlilik olgunluğu ile evlilik beklentisi arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, R.ÇİZMECİOĞLU(Öğrenci), 2020

HANİFİ P., Travma yaşamış annelerin tutumlarının çocuklarının psikososyal gelişimine etkisi üzerine nitel bir araştırma, Yüksek Lisans, E.EZGİ(Öğrenci), 2019

HANİFİ P., Farklı etnik kökenden gelen bireylerin evlilik uyumlarının çeşitli demografik özelliklere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.TABAKCI(Öğrenci), 2019

HANİFİ P., Evlenme biçimi ve evlenme süresi bağlamında evlilik öncesi sürecin kadınlardaki evlilik doyumunu ile ilişkisi, Yüksek Lisans, D.TOPRAK(Öğrenci), 2019

HANİFİ P., Bireyin aile değerlendirme düzeyi ile problem çözme becerisi arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, T.YİĞİT(Öğrenci), 2019

PARLAR H., Flört süresinin eş seçme önceliklerine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.Kaçar(Öğrenci), 2018

HANİFİ P., Medyanın aile harcamalarına etkisi ve ailenin ekonomik işlevinin önemi, Yüksek Lisans, G.TURAN(Öğrenci), 2018

HANİFİ P., Lisede eğitim gören kız öğrencilerin anne baba tutumları ile utangaçlık düzeyleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, H.ÖZBÜK(Öğrenci), 2018

HANİFİ P., Çocukların sosyal medya kullanımları ile ebeveyn tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, V.OKUMUŞ(Öğrenci), 2018

HANİFİ P., Flört süresinin bireylerin eş seçme önceliklerine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.KAÇAR(Öğrenci), 2018

HANİFİ P., Evli bireylerin bilinçli farkındalık düzeyleri ile evlilik doyumu ve problem çözme becerisi arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ş.AKGÜN(Öğrenci), 2018

HANİFİ P., Kadınların evlilikteki sorunlarla başa çıkma yöntemleri ile algıladıkları anne baba tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.YILMAZ(Öğrenci), 2018

HANİFİ P., Evli bireylerde psikolojik iyi oluş ile ebeveyn tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, F.EROĞLU(Öğrenci), 2017

HANİFİ P., Lise öğrencilerinin saldırganlık davranışları ile sosyoekonomik durumları ve anne baba tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi (İstanbul ili, Sultangazi ilçesi örneği), Yüksek Lisans, C.ALAN(Öğrenci), 2016

HANİFİ P., Evli ve bekar yetişkinlerin genel öz-yeterlik ve benlik saygılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, S.GENÇAL(Öğrenci), 2015

HANİFİ P., Stratejik insan kaynakları planlaması: Kamu ve özel sektör uygulamalarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, Ş.YURTSEVER(Öğrenci), 2015

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

İstanbul Eğitim Dergisi, Yayın Kurul Üyesi, 2024 - Devam Ediyor

İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Editör, 2020 - Devam Ediyor

Akademik Platform Eğitim ve Değişim Dergisi, Editör, 2020 - Devam Ediyor

## Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Mersin Üniversitesi- Bir Yol Kuşak kongresi, Bilim Kurulu Üyesi, 2024 - 2024, Türkiye

## Bilimsel Hakemlikler

COGENT EDUCATION, ESCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2024

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2024

Kastamonu Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2024

THE INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL MANAGEMENT, ESCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2023

THE INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL MANAGEMENT, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2023

EDUCATIONAL REVIEW, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2023

Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2023

## Metrikler

Yayın: 118

Atıf (Scopus): 126

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 6

## Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

XI International Eurasian Educational Research Congress, Panelist, Kocaeli, Türkiye, 2024

XI International Eurasian Educational Research Congress, Panelist, Kocaeli, Türkiye, 2024

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Sosyal Hizmetler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi ve Teftiş, Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Eğitim Yönetimi ve Eğitimde Program Geliştirme, Eğitim Yönetimi ve Planlaması, Öğretmen Eğitimi

## Akademi Dışı Deneyim

ÖZEL ÖZDERYA KOLEJİ

ÖZEL GÖKYÜZÜ KOLEJİ

ÖZEL SULTAN FATİH EĞİTİM KURUMLARI

ÖZEL ASFA EĞİTİM KURUMLARI

ÖZEL ASFA EĞİTİM KURUMLARI

ÖZEL ASFA EĞİTİM KURUMLARI