

HANİFİ PARLAR

PROF.

Email : hparlar@ticaret.edu.tr

Other Email : hanifiparlar@gmail.com

Address : Sütlüce: Örnektepe Mah. İmrahor Cad. No: 88/2,
Beyoğlu 34445 / İstanbul

International Researcher IDs

ScholarID: s3N7egAAAAJ

ORCID: 0000-0002-6313-6955

Publons / Web Of Science ResearcherID: G-2261-2017

ScopusID: 57193643531

Yoksis Researcher ID: 189017



Learning Knowledge

Doctorate 2007 - 2012	Marmara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), Turkey
Postgraduate 2004 - 2006	Yeditepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (YI) (Tezli), Turkey
Undergraduate 1987 - 1992	Marmara University, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey

Dissertations

Doctorate, Okul geliştirme literatürünün modeller ve yeni yaklaşımlar açısından incelenmesi: Kuramsal analitik bir yaklaşım, Marmara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), 2012

Postgraduate, Velilerin özel okul tercihlerini etkileyen faktörler ve özel okulların durumu: Kahramanmaraş örneği, Yeditepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (YI) (Tezli), 2006

Academic Titles / Tasks

Professor 2024 - Continues	Istanbul Commerce University, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
Associate Professor 2018 - 2024	Istanbul Commerce University, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

Assistant Professor
2012 - 2018

Istanbul Commerce University, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim
Bilimleri Bölümü

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Ticaret Üniversitesi, April, 2024
Post Graduate, Post Graduate, Istanbul Commerce University, February, 2024
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, İstanbul Ticaret Üniversitesi, January, 2024
Doctorate, Doctorate, Marmara Üniversitesi, January, 2024
Doctoral Examination, Doctoral Examination, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, December, 2023
Post Graduate, Post Graduate, Istanbul Commerce University, December, 2023
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Marmara Üniversitesi, November, 2023
Committee Of Expert, Committee Of Expert, Pamukkale Üniversitesi, November, 2023
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Marmara Üniversitesi, November, 2023
Post Graduate, Post Graduate, Istanbul Commerce University, October, 2023
Competition, 4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları Proje Değerlendirme-Eylül2023, Istanbul Commerce University, September, 2023
Post Graduate, Post Graduate, Istanbul Commerce University, August, 2023
Post Graduate, Post Graduate, İbn Haldun Üniversitesi, August, 2023
Post Graduate, Post Graduate, Istanbul Commerce University, August, 2023
Post Graduate, Post Graduate, İbn Haldun Üniversitesi, August, 2023
Post Graduate, Post Graduate, Istanbul Commerce University, August, 2023
Post Graduate, Post Graduate, Istanbul Commerce University, August, 2023
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, İbn Haldun Üniversitesi, August, 2023
Post Graduate, Post Graduate, İbn Haldun Üniversitesi, August, 2023
Post Graduate, Post Graduate, Istanbul Commerce University, August, 2023
Post Graduate, Post Graduate, Istanbul Commerce University, July, 2023
Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Ticaret Üniversitesi, July, 2023
Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Ticaret Üniversitesi, July, 2023
Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Ticaret Üniversitesi, July, 2023
Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Ticaret Üniversitesi, July, 2023
Post Graduate, Post Graduate, İstanbul Ticaret Üniversitesi, June, 2023

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- Investigating the Relationships Between University Students' Epistemological Beliefs and Learning Approaches: A Path Analysis Study**
Yağan S. A., PARLAR H.
SAGE Open, vol.13, no.2, 2023 (SSCI)
- The effect of bureaucratic school structure on teacher leadership culture: A mixed study**
PARLAR H., Cansoy R.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.17, no.6, pp.2175-2201, 2017 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

1. **Virtual Classroom Management: An Analysis of Virtual Classroom Management Dynamics and Strategies of Teachers**
KİRİŞÇİ SARIKAYA A., PARLAR H.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.4, pp.910-927, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
2. **The School of the Future: A Phenomenological Study According to the Views of School Principals**
Halisdemir M., Parlar H., Çetin M.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.11, no.4, pp.2434-2457, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
3. **Investigation of Academic Motivation and Publication Performance of Academics in the COVID-19 Period**
PARLAR H., Kart S. N.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, vol.12, no.3, pp.519-536, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
4. **THE EVALUATION OF THE POSTGRADUATE THESIS WRITTEN IN THE FIELD OF FAMILY EDUCATION IN TÜRKİYE BY CONTENT ANALYSIS METHOD**
ÖZTÜRK N., PARLAR H.
Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi, vol.22, no.57, pp.863-891, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
5. **YENİLİKÇİ OKUL: BİR ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
Kart S., PARLAR H.
MILLI EGITIM, vol.51, no.236, pp.3443-3447, 2022 (Scopus)
6. **Kuşakların Liderlik Stilleri: Takipçi Gözünden Yeni Nesil Okul Lideri**
Halisdemir M., PARLAR H., ÇETİN M.
Turkish Journal of Educational Studies, vol.9, no.3, pp.452-476, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
7. **Yükseköğretimde Yeni Nesil Öğrenci Odaklılık: Girişimci Öğrenci Yetiştiren Yükseköğretim Kurumu Konsepti ve Sıralaması/ Generation Student Centricity in Higher Education: The Concept and Ranking of the University that Educates Entrepreneur Students**
EKREN N., PARLAR H., EKREN N.
YÜKSEKÖĞRETİM DERGISI, vol.12, no.1, pp.1-9, 2022 (ESCI)
8. **Exploring how authoritarian leadership affects commitment: the mediating roles of trust in the school principal and silence**
PARLAR H., Türkoğlu M. E., Cansoy R.
International Journal of Educational Management, vol.36, no.1, pp.110-129, 2022 (ESCI)
9. **INNOVATIVE SCHOOL: A SCALE DEVELOPMENT STUDY YENİLİKÇİ OKUL: BİR ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI***
Kart S., PARLAR H.
Milli Eğitim, vol.51, no.236, pp.3443-3470, 2022 (Scopus)
10. **Collective teacher efficacy as a mediator in the relationship between instructional leadership and teacher commitment**
Cansoy R., PARLAR H., Polatcan M.
International Journal of Leadership in Education, vol.25, no.6, pp.900-918, 2022 (ESCI)
11. **Türkiye’de Evlilik Uyumu ile İlgili Yapılan Doktora Tezlerinin İncelenmesi**
Şenli A., PARLAR H.
İZÜ Eğitim Dergisi, vol.3, no.6, pp.149-164, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
12. **Türkiye’de Babalık Konusu Üzerine Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
Balcioglu R., PARLAR H.
Akademik Platform Eğitim ve Değişim Dergisi, vol.4, no.2, pp.266-284, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
13. **The Effect of School Principals’ Ethical Leadership on Teacher Job Satisfaction: The Mediating Role of School Ethical Climate**
CANSOY R., PARLAR H., TÜRKÖĞLU M. E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.8, no.4, pp.210-222, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
14. **Organisational Socialisation and Collective Teacher Efficacy: The Mediating Role of School Collaborative Culture**

- TÜRKOĞLU M. E., CANSOY R., PARLAR H.
Eurasian Journal of Educational Research, vol.21, no.94, pp.169-188, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
15. **RESEARCH THE MARRIED INDIVIDUALS PROBLEM SOLVING AND COMMUNICATION SKILLS AS THE PREDICTION OF MARRIAGE SATURATION**
YILMAZ N. E., PARLAR H.
Istanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.20, no.40, pp.220-237, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
16. **Toplumsal Statü ve Algı Açısından Öğretmenlik Mesleğinin İncelenmesi**
Pişkin Z., PARLAR H.
Akademik Platform Eğitim ve Değişim Dergisi, vol.4, no.1, pp.1-28, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
17. **Organizational Commitment During The Covid-19 Period: A Relational Analysis on Teachers**
ÖZGENEL M., PARLAR H., ATAÇ M., ATAÇ İ., ATAÇ H. D.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), vol.12, no.2, pp.805-819, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
18. **Sosyo-Kültürel Ortamların Babalık Doyumu Üzerindeki Etkisi (Diyarbakır İli Örneği)**
BÜKÜN Z., PARLAR H.
Humanistic Perspective, vol.3, no.2, pp.450-476, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
19. **Problems and Solutions Encountered by School Principals During the Pandemic Period**
DOĞAN S., PARLAR H., ŞAHAN B. E.
Tarih Okulu Dergisi, vol.14, no.55, pp.4531-4559, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
20. **Problems Encountered by Classroom Teachers During the Pandemic Period and Solutions**
ŞAHAN B. E., PARLAR H.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.18, no.40, pp.2375-2407, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
21. **Instructional leadership as a predictor of collaborative culture in schools**
PARLAR H., Turkoglu M. E., Cansoy R.
International Journal of Leadership in Education, 2021 (ESCI)
22. **THE ROLE OF THE CRITICAL LEADERSHIP STYLE OF SCHOOL PRINCIPALS IN SCHOOL EFFECTİVENESS**
MERT P., PARLAR H., ÖZGENEL M.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.20, no.79, pp.1079-1089, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
23. **Examination of PhD Thesis about Teacher Training in Turkey**
PARLAR H., HALİSDEMİR M.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.15, no.24, pp.2674-2696, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
24. **IMPROVING TEACHER PERFORMANCE: LEADERSHIP QUALITIES OF SCHOOL PRINCIPALS AS A TOOL**
ÖZGENEL M., MERT P., PARLAR H.
Istanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.19, no.39, pp.1127-1148, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
25. **Üniversite Öğrencilerinin Aşk Stillerinin Evlilik Tutumları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi.**
YILDIRIM E., PARLAR H.
Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi, vol.9, no.3, pp.188-195, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
26. **Evli Bireylerde Bağlanma Stillerinin Depresyon Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
Karhoğlu B., PARLAR H.
Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi, vol.9, no.3, pp.180-187, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
27. **A Predictor of Teachers' Psychological Well-Being: Teacher Self-Efficacy**
CANSOY R., PARLAR H., TÜRKOĞLU M. E.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.12, no.14, pp.41-55, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
28. **Gelişimsel Yetersizliğe Sahip Çocuğu Olan ve Normal Gelişim Gösteren Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Aile Yaşam Kalitesi Algılarının İncelenmesi**
Karaduman H., PARLAR H.
İZÜ Eğitim Dergisi, vol.2, no.3, pp.101-121, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
29. **Paternalistic school principal behaviours and teachers' participation in decision making: The intermediary role of teachers' trust in principals**
Cansoy R., Polatcan M., PARLAR H.

- Research in Educational Administration and Leadership, vol.5, no.2, pp.553-584, 2020 (ESCI)
30. **The relationship between social capital and innovativeness climate in schools: The intermediary role of professional learning communities**
PARLAR H., Polatcan M., Cansoy R.
International Journal of Educational Management, vol.34, no.2, pp.232-244, 2020 (ESCI)
31. **EXAMINATION OF MARRIAGE PERCEPTION CREATED BY LONG-TERM FLIRTATION ON THE INDIVIDUALS**
KAÇAR M., PARLAR H.
Istanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.18, no.35, pp.715-730, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
32. **Evllenme Biçimi Ve Evlenme Süresi Bağlamında Evlilik Öncesi Sürecin Kadınlardaki Evlilik Doyumuna Etkisi**
Didem Toprak G., PARLAR H.
Akademik Platform Eğitim ve Değişim Dergisi, vol.2, no.1, pp.38-56, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
33. **RESEARCH OF THE RELATIONSHIP BETWEEN MARITAL COPING STYLES AND PERCEIVED PARENTING ATTITUDES: İSTANBUL**
ÇOLAK YILMAZ B., PARLAR H.
Istanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.18, no.35, pp.731-744, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
34. **Travma Yaşamış Annelerin Tutumlarının Çocuklarının Psikososyal Gelişimine Etkisi**
Emel Ezgi İ., PARLAR H.
Akademik Platform Eğitim ve Değişim Dergisi, vol.2, no.1, pp.24-37, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
35. **Etnik Kökenin Evlilik Uyumuna Etkisi**
TABAKÇI Z., PARLAR H.
akademik Platform Eğitim ve Değişim Dergisi, vol.1, no.2, pp.57-77, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
36. **Okul yöneticilerinin eleştirel düşünme uygulamaları**
PARLAR H., BALIKÇI A.
Akademik Platform Eğitim ve Değişim Dergisi, vol.1, no.2, pp.1-10, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
37. **An Evaluation of the Transition Process from Teaching to the Academia**
BALIKÇI A., CANSOY R., PARLAR H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, vol.5, no.2, pp.113-123, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
38. **Bireyin Aile Değerlendirme ve Problem Çözme Değerlendirme Düzeyleri Arasındaki İlişki**
YİĞİT T., PARLAR H.
Akademik Platform Eğitim ve Değişim Dergisi, vol.1, no.2, pp.36-43, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
39. **Teacher candidates' critical thinking tendencies research in Turkey: A content analysis**
Cansoy R., PARLAR H., Polatcan M.
Universal Journal of Educational Research, vol.6, no.9, pp.1974-1980, 2018 (Scopus)
40. **Research on Teacher Self-efficacy in Turkey: 2000-2017**
CANSOY R., POLATCAN M., PARLAR H.
WORLD JOURNAL OF EDUCATION, vol.8, no.4, pp.133-145, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
41. **Anne Baba Tutumları ile Çocuk Utangaçlığı Arasındaki İlişki**
PARLAR H., ÖZBUK H.
Academic Platform Journal of Education and Change, vol.1, no.1, pp.61-79, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
42. **Evlilikte Bilinçli Farkındalık, Evlilik Doyumu ve Problem Çözme Becerileri İlişkilerinin İncelenmesi**
PARLAR H., AKGÜN Ş.
Academic Platform Journal of Education and Change, vol.1, no.1, pp.11-21, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
43. **Teacher Leadership as a Predictor of School Effectiveness**
CANSOY R., PARLAR H.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.3, pp.925-934, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
44. **EXAMINING ON THE EFFECTS OF WELL-BEING PSYCHOLOGICAL PARENTAL ATTITUDE IN MARITAL WOMEN AND MALE**
EROĞLU F., PARLAR H.

- Istanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.17, no.33, pp.89-101, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
45. **Medyanın Aile Harcamalarına Etkisi ve Ailenin Ekonomik İşlevinin Önemi**
PARLAR H., Turan G.
Istanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.17, no.33, pp.439-464, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
46. **Çocukların Sosyal Medya Kullanım Amaçları ve Ebeveyn Tutumları**
Okumuş V., PARLAR H.
Istanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.17, no.33, pp.357-368, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
47. **Evli Kadın ve Erkeklerde Psikolojik İyi Oluşun Ebeveyn Tutumuna Etkisinin İncelenmesi**
Eroğlu F., PARLAR H.
Istanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.17, no.33, pp.89-102, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
48. **Teacher Leadership as a Predictor of School Effectiveness [Okul Etkililiğinin Bir Yordayıcısı Olarak Öğretmen Liderliği]**
CANSOY R., PARLAR H.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.3, pp.925-934, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
49. **Dağıtılmış Liderlik, Yöneticiye Güven ve Okul Akademik İyimserliği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
CANSOY R., PARLAR H.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.24, no.1, pp.1-44, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
50. **Examining the relationship between school principals' instructional leadership behaviors, teacher self-efficacy, and collective teacher efficacy**
Cansoy R., PARLAR H.
International Journal of Educational Management, vol.32, no.4, pp.550-567, 2018 (Scopus)
51. **THE EXAMINATION OF THE GENERAL SELF—EF CA CY AND SELF—ES EEM OF MARRIED AND SINGLE ADUL TS**
PARLAR H., YAZICI S. G.
Istanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.16, no.31, pp.207-247, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
52. **SCHOOLS AS PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITIES: DEVELOPMENT AND APPLICATION OF THE CONCEPT IN SCHOOLS**
PARLAR H., CANSOY R.
Turkish Studies (Elektronik), vol.12, no.17, pp.89-112, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
53. **Relationship Between School Administrators' Competence Beliefs on Innovation Management and Their Leadership Behaviors**
PARLAR H.
Research Journal of Business and Management (RJBM), vol.4, no.2, pp.236-246, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
54. **Examining the Relationship between Teachers' Individual Innovativeness and Professionalism**
PARLAR H., CANSOY R.
INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES, vol.10, no.8, pp.1-11, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
55. **Mesleki Öğrenme Toplulukları Olarak Okullar: Okullarda Uygulanması ve Geliştiril**
CANSOY R., PARLAR H.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.12, no.17, pp.89-112, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
56. **Examining the Relationships Between the Level of Schools for Being Professional Learning Communities and Teacher Professionalism**
CANSOY R., PARLAR H.
Malaysian Online Journal of Educational Sciences, vol.5, no.3, pp.13-27, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
57. **Examining the Relationship between Teacher Leadership Culture and Teacher Professionalism: Quantitative Study**
PARLAR H., CANSOY R., KILINÇ A. Ç.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, vol.5, no.8, pp.13-25, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
58. **Examining the Relationship between School Culture and Teacher Leadership**
CANSOY R., PARLAR H.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.9, no.2, pp.310-322, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

59. **Examining Relationship between Teachers' Self-efficacy and Job Satisfaction**
TÜRKOĞLU M. E., CANSOY R., PARLAR H.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.5, no.5, pp.765-772, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
60. **Teacher Professionalism As A Predictor Of School Improvement**
CANSOY R., PARLAR H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.269-289, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
61. **Examining the Relationship between Instructional Leadership and Organizational Health**
PARLAR H., CANSOY R.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, vol.5, no.4, pp.18-28, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
62. **Teacher Self-efficacy As A Predictor Of Burnout**
CANSOY R., PARLAR H., KILINÇ A. Ç.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.9, no.1, pp.141-155, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
63. **Leadership Development in Students: Teachers' Opinions Regarding Activities that can be Performed at Schools**
PARLAR H., TÜRKOĞLU M. E., CANSOY R.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.5, no.2, pp.220-230, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
64. **Evli ve Bekar Yetişkinlerin Genel Öz-Yeterlik Ve Benlik Saygılarının İncelenmesi**
PARLAR H., Gencal Yazıcı S.
İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.16, no.31, pp.207-247, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
65. **Liderlik Özellikleri Bir ölçek geliştirme çalışması ve öğrencilere yönelik bir çalışma**
CANSOY R., TÜRKOĞLU M. E., PARLAR H.
Milli Eğitim Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi, vol.45, no.212, pp.139-159, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
66. **The relationship between the self-efficacy level of pre-service teachers and their classroom management strategies**
PARLAR H., CANSOY R., TÜRKOĞLU M. E.
Yükseköğretim Dergisi, vol.6, no.1, pp.28-39, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
67. **Öğretmenlere Göre Bilgisayar Destekli Eğitimin Gelişim Süreci Sivas İli Örneği**
FİDAN Y., YILDIRAN C., PARLAR H.
Journal of History Culture and Art Research, vol.5, no.2, pp.104-132, 2016 (ESCI)
68. **REVIEW OF CRITICAL THINKING AND ANALYTICAL SKILLS OF CLASSROOM TEACHERS: THE CASE OF İSTANBUL, ÜMRANİYE**
PARLAR H.
İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.15, no.29/1 (15.yıl), pp.45-72, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
69. **Sınıf Öğretmenlerinin Kritik ve Analitik Düşünme Becerilerinin Eğilimlerinin İncelenmesi : İstanbul Ümraniye Örneği**
PARLAR H.
İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.15, no.29, pp.45-72, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
70. **LEADERSHIP QUALITIES: A SCALE DEVELOPMENT STUDY AND A RESEARCH ON STUDENTS**
CANSOY R., TÜRKOĞLU M. E., PARLAR H.
Milli Eğitim, vol.45, no.212, pp.139-159, 2016 (Scopus)
71. **Personal values as a predictor of prospective teachers' attitude towards teaching profession**
PARLAR H., CANSOY R.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.0, no.44, pp.125-141, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
72. **A research on pointing out the willingness and readiness of private school owners and senior managers to create a strong business environment at private schools.**
PARLAR H.
İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.11, no.21, pp.127-146, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
73. **Post Modern Bir Okul İyileştirme Çalışması Özne Yönelimli Okul Geliştirme**

PARLAR H.

EĞİTİM VE İNSANİ BİLİMLER DERGİSİ: TEORİ VE UYGULAMA, vol.3, no.5, pp.81-116, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

74. **Özel Okullarda Özel Okul Sahiplerinin ve Üst Düzey Yöneticilerinin Güçlendirilmiş Bir İş Çevresi Yaratmaya Ne Kadar İstekli ve Hazır Olduklarının Tespitine İlişkin Bir Araştırma**

PARLAR H.

Istanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, no.21, pp.127-146, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

75. **Bilgi Toplumu, Değişim ve Yeni Eğitim Paradigması**

PARLAR H.

Yalova Üniversitesi Sosyal Bilimleri Dergisi, no.4, pp.193-209, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

76. **Yöneticilerin Karakter Eğitimi Yeterlik İnancı Ölçeğinin Türkçe Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

PARLAR H., ÇAVUŞ M., LEVENT A. F., EKŞİ F.

Değerler Eğitimi Dergisi, Journal of Values Education, vol.8, no.19, pp.177-205, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

1. **Islamic educational leadership and a model Islamic high school Insights from Turkey**

Türkoğlu M. E., Parlar H.

in: ISLAMIC-BASED EDUCATIONAL LEADERSHIP, ADMINISTRATION AND MANAGEMENT , :Khalid Arar,Rania Sawalhi,Amaarah DeCuir,Tasneem Amatullah, Editor, Routledge Curzon, London , New York, pp.196-213, 2023

2. **Olumsuz Öğrenci Kimliklerini Olumluya Çevir**

Naiboğlu G., PARLAR H.

in: FARKLI BİR SINIF KÜLTÜRÜ OLUŞTURMAK MÜMKÜN, Özkan, Pınar, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.111-124, 2022

3. **Tüm Yönleriyle OKUL GELİŞTİRME**

PARLAR H.

NOBEL, Ankara, 2020

4. **The Role of Trust in Principals in Readiness for Change Within Schools**

PARLAR H., POLATCAN M., CANSOY R.

in: Chaos, Complexity and Leadership 2018, ERÇETİN, Şefika Şule AÇIKALIN, Şuay Nilhan, Editor, Springer International Publishing, pp.181-191, 2020

5. **Örgüt İklimi Tipleri**

PARLAR H.

in: ÖRGÜT VE OKUL İKLİMİ, Özgenel, Mustafa, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.39-47, 2020

6. **Öğrenme ve Öğretime İlişkin Araştırma Temelli Uygulama İlkeleri**

CANSOY R., PARLAR H.

Nobel akademik yayıncılık, 2018

7. **Designing an Innovative School: Organisational Learning, Educational Leadership and School Improvement**

PARLAR H.

in: Innovation, Governance and Entrepreneurship: How do They Evolve in Middle Income Countries? New Concepts, Trends and Challenges, Sener, Sefer Schepers, Stefan, Editor, Palgrave Macmillan, London, pp.147-173, 2017

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

1. **Tez Danışmanlarının Gözünden: Lisansüstü Öğrencilerden Beklentiler ve Başarıya Giden Yol**

Parlar H., Yiğit B.

VI. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 23 October 2024

2. **BOŞANMANIN İÇİNDEN: AİLEDANIŞMANLARININ PERSPEKTİFİNDEN DERİNLEMESİNE BİR BAKIŞ**
YİĞİT B., PARLAR H.
XI International Eurasian Educational Research Congress, Kocaeli, Turkey, 21 - 24 May 2024
3. **YAŞAM DEĞERLENDİRMESİNDE ANLAM (SMİLE)ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLANMASI**
PARLAR H., YİĞİT B.
XI International Eurasian Educational Research Congress, Kocaeli, Turkey, 21 - 24 May 2024
4. **A CONTEMPORARY AND INNOVATIVE APPROACH IN EDUCATIONAL MANAGEMENT: HOLISTIC SCHOOL IMPROVEMENT**
PARLAR H.
Quality Education and Interdisciplinary Approach: Problems, Solutions and Cooperation, Guliston, Uzbekistan, 25 May 2023, vol.1
5. **Öğretmenlerin Psikolojik İyi Oluş İle Öz Şefkat Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Kart S., YİĞİT B., PARLAR H.
23. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Turkey, 13 - 15 June 2022
6. **Psikolojik Danışmanlık Seansından Sosyal Hayata; Psikolojik Danışmanların Psikolojik İyi Oluşlarının ve Öz Duyarlılık Düzeylerinin İncelenmesi**
YİĞİT B., PARLAR H.
23. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Turkey, 13 - 15 June 2022
7. **20. Milli Eğitim Şurasında Alınan Kararların Eğitimin Niteliği Ve Geleceği Açısından Değerlendirilmesi**
YİĞİT B., PARLAR H.
X International Eurasian Educational Research Congress (EJER), İzmir, Turkey, 22 - 25 June 2022
8. **OKUL MÜDÜRLERİNİN KRİTİK VE ANALİTİK DÜŞÜNME İLE İLGİLİ EĞİLİMLERİ / YAKLAŞIMLARI**
Doğan A. T., PARLAR H.
3rd International Symposium on Critical Analytical Thinking, Sakarya, Turkey, 4 - 05 December 2021
9. **Psikolojik Danışmanların Kritik ve Analitik Düşünme Becerilerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
YİĞİT B., PARLAR H.
3rd International Symposium on Critical Analytical Thinking, Ankara, Turkey, 4 - 05 December 2021
10. **Vezaif-i Ebeveyn Eseri Doğrultusunda 130 Yıl Öncesinden Günümüze Çocuk Gelişimi Yaklaşımı**
YİĞİT B., PARLAR H.
11. Eurasian Conference on Language and Social Sciences (ECLSS2021a), Gjakova, Montenegro, 2 - 03 February 2021
11. **Vezaif-i Ebeveyn Eseri Doğrultusunda 130 Yıl Öncesinden Günümüze Çocuk Gelişimi Yaklaşımı**
PARLAR H., Yiğit B.
Eurasian Conference on Language & Social Sciences XI, Gjakova, Montenegro, 02 April 2021, vol.1, pp.35
12. **The Role of Trust in Principals in Readiness for Change Within Schools**
PARLAR H., Polatcan M., Cansoy R.
6th International Symposium on Chaos, Complexity and Leadership, ICCLS 2018, Ankara, Turkey, 11 - 12 December 2018, pp.181-191
13. **Okul Müdürlerine Göre Geleceğin Okulları**
Halisdemir M., PARLAR H.
5.ULUSLARARASISOSYAL VE BEŞERİ EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 19 - 20 December 2019, vol.1, pp.774-775
14. **AİLE İLETİŞİM KALIPLARININ EBEVEYN TUTUMLARI İLE İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ**
Bilgili S., PARLAR H.
5. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 19 - 20 December 2019, vol.1, pp.592-599
15. **Geleceğin Okulları; Okul Müdürlerinin Görüşleri**
HALİSDEMİR M., PARLAR H.
5. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Turkey, 19 December 2019
16. **YENİ NESİL OKUL GELİŞTİRME MODELLER**

PARLAR H.

2023 eğitim Vizyonu Bağlamında Eğitim Değerlendirme ve Geliştirme Zirvesi, Van, Turkey, 17 - 19 September 2019, pp.22-23

17. **Öğretmenlerin İşe Yabancılaşmalarını Engelleyen Bir Faktör Olarak Hizmetkâr Liderlik: Destek Kültürünün Aracılık Rolü**
CANSOY R., POLATCAN M., PARLAR H.
1st INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON EDUCATION AND CHANGE, İstanbul, Turkey, 06 April 2019
18. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN EVLİLİK OLGUNLUĞU VE EVLİLİK BEKLENTİSİ DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**
Çizmecioğlu R., PARLAR H.
5.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 19 - 20 December 2019, vol.1, pp.586-591
19. **OKULLARDA DEĞİŞİME AÇIK OLMANIN BİR YORDAYICISI OLARAK YÖNETİCİYE GÜVEN**
PARLAR H., POLATCAN M., CANSOY R.
6'xxth International Symposium-Chaos, Complexity and Leadership, Ankara, Turkey, 11 - 12 December 2018
20. **Öğretmenlikten Akademisyenliğe Geçiş Sürecinin İncelenmesi**
BALIKÇI A., CANSOY R., PARLAR H.
13th INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL ADMINISTRATION, Sivas, Turkey, 10 - 12 May 2018
21. **Türkiye'de öğretmen adaylarının eleştirel düşünme eğilimlerine yönelik araştırmaların incelenmesi**
CANSOY R., PARLAR H.
2ND INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON CRITICAL AND ANALYTICAL THINKING, İstanbul, Turkey, 27 April 2018
22. **OKUL MÜDÜRLERİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNMEYE YÖNELİK UYGULAMALARI**
PARLAR H., BALIKÇI A.
2ND INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON CRITICAL AND ANALYTICAL THINKING, İstanbul, Turkey, 27 April 2018
23. **TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ İÇİN İNOVATİF OKUL ÖNERİSİ**
PARLAR H.
Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi (UEDK-IX), Antalya, Turkey, 1 - 03 November 2017, vol.1, pp.77
24. **Okul etkililiğinin bir yordayıcısı olarak öğretmen liderliği**
CANSOY R., PARLAR H.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR-8), Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017
25. **Okul müdürlerinin liderlik yönelimlerinin incelenmesi**
PARLAR H., CANSOY R., TÜRKOĞLU M. E.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR-8), Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017
26. **Bürokratik Okul Yapısı ile Öğretmen Liderliği Kültürü Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
CANSOY R., PARLAR H.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ The 12th International Congress on Educational Administration, Antalya, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.670-671
27. **The Relationship Between the Competence Beliefs of School Administrators on Innovation Management and Their Leadership Behaviours**
PARLAR H.
İSTANBUL UNIVERSITY 2nd WORLD CONFERENCE ON TECHNOLOGY, INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP, İstanbul, Turkey, 12 - 14 May 2017, pp.17-18
28. **Öğretmenlerin Bireysel Yenilikçilik Gösterme Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
PARLAR H., CANSOY R.
26.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.895-896
29. **Öğretmen görüşlerine göre öğrencilerdeki liderlik özellikleri ve bunların geliştirilmesine yönelik faaliyetler**
CANSOY R., PARLAR H., TÜRKOĞLU M. E.
III rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
30. **Öğretmen profesyonelizminin okul gelişimi ile olan ilişkisinin incelenmesi**
PARLAR H., CANSOY R.

11.Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Aydın-Kuşadası, Turkey, 12 - 14 May 2016, pp.73-77

31. **Aday öğretmenlerin kişisel değerleri ve öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi**

PARLAR H., CANSOY R.

25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016, vol.1, pp.212-214

32. **ÇEŞİTLİ YÖNLERİYLE OKUL GELİŞTİRME**

PARLAR H.

15. Geleneksel Eğitim Sempozyumu, Antalya, Turkey, 28 - 30 January 2016, vol.1, pp.249-256

33. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN KRİTİK VE ANALİTİK DÜŞÜNME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**

PARLAR H.

ISCAT2015-1ST INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON CRITICAL AND ANALYTICAL THINKING, Sakarya, Turkey, 10 April 2015

Academic and Administrative Experience

2024 - Continues	Vice Rector	Istanbul Commerce University
2024 - Continues	Director of The Institution	Istanbul Commerce University, Sosyal Bilimler Enstitüsü
2021 - Continues	YÖKAK-Dış Değerlendirici	Istanbul Commerce University, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2021 - Continues	Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu Üyesi	Istanbul Commerce University, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2021 - Continues	Head of Department	Istanbul Commerce University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Aile Danışmanlığı ve Eğitimi ABD
2021 - Continues	Head of Department	Istanbul Commerce University, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2020 - Continues	Faculty Board Member	Istanbul Commerce University, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2020 - Continues	Member of University Quality Commission	Istanbul Commerce University, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2024 - 2024	Measurement and Evaluation Board Chairman	Istanbul Commerce University, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2024 - 2024	Chairperson of Unit Quality Commission	Istanbul Commerce University, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2024 - 2024	Rector's Advisor	Istanbul Commerce University
2023 - 2024	Eğitim ve Öğretim Komisyonu Başkanı	Istanbul Commerce University, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

2021 - 2024	Member of the Rectorate Academic Performance Evaluation Commission	Istanbul Commerce University, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2020 - 2024	Müfredat Geliştirme Komisyonu Üyesi	Istanbul Commerce University, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2020 - 2024	YÖK Denetimi Değerlendirme Komisyonu	Istanbul Commerce University, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2018 - 2024	BAP Scientific Commissioner	Istanbul Commerce University, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2023 - 2023	Investigation Commission Member	Istanbul Commerce University, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2021 - 2023	Director of Continuing Education Center	Istanbul Commerce University, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2021 - 2023	Eğitim ve Öğretim Komisyonu Üyesi	Istanbul Commerce University, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2020 - 2023	Member of the Senate	Istanbul Commerce University, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2019 - 2021	Akademik Gelişim Ofis Koordinatörü	Istanbul Commerce University, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2018 - 2019	Rector's Advisor	Istanbul Commerce University
2012 - 2018	Head of Department	Istanbul Commerce University, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2012 - 2018	Faculty Board Member	Istanbul Commerce University, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2014 - 2016	Secretary General	Istanbul Commerce University
2011 - 2014	assistant Secretary General	Istanbul Commerce University
2010 - 2013	Head of Department	Istanbul Commerce University
2011 - 2012	Erasmus Program Institutional Coordinator	Istanbul Commerce University

Courses

Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2023 - 2024

Ailede Değerler Eğitimi, Postgraduate, 2023 - 2024

Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2023 - 2024

Eğitimde Risk Yönetimi, Postgraduate, 2020 - 2021

Akademik Başarı ve Hayat Becerileri, Undergraduate, 2020 - 2021
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Postgraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Ailede Değerler Eğitimi, Postgraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Okul Geliştirme, Postgraduate, 2019 - 2020
Eğitim ekonomisi ve Planlaması, Postgraduate, 2019 - 2020
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Doctorate, 2019 - 2020
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-1, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Yönetim Bilimi ve Süreçleri, Postgraduate, 2018 - 2019
Eğitimde Kalite Yaklaşımları, Postgraduate, 2018 - 2019
Eleştirel Düşünme, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-2, Undergraduate, 2017 - 2018
Academic Research Methods and Ethics, Postgraduate, 2016 - 2017
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Undergraduate, 2016 - 2017
Eğitimde Denetleme ve Değerlendirme(Diğer Üniversite), Postgraduate, 2016 - 2017
SINIF YÖNETİMİ, Undergraduate, 2015 - 2016, 2013 - 2014
ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Postgraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015
SINIF YÖNETİMİ(GÜZ), Undergraduate, 2014 - 2015
SINIF YÖNETİMİ(YAZ), Undergraduate, 2013 - 2014
ÖĞRETMENLİK MESLEK ETİĞİ, Undergraduate, 2013 - 2014
EĞİTİM FELSEFESİ, Postgraduate, 2012 - 2013
SINIF YÖNETİMİ VE UYGULAMALARI, Postgraduate, 2012 - 2013
EĞİTİM VE ÖĞRETİM LİDERLİĞİ, Postgraduate, 2012 - 2013
OKULLARDA STRATEJİK PLANLAMA, Postgraduate, 2011 - 2012
EĞİTİM HUKUKU, Postgraduate, 2011 - 2012
EĞİTİMDE DENETLEME VE DEĞERLENDİRME, Postgraduate, 2011 - 2012

Advising Theses

Parlar H., ÇİFTLERİN SOSYAL MEDYA BAĞIMLILIĞI İLE EVLİLİK VE YAŞAM DOYUMU ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, G.UYSAL(Student), 2024
Parlar H., AİLEDEKİ DEĞER KAVRAMININ FARKLI KUŞAKLARDAKİ ANLAMI ÜZERİNE KARŞILAŞTIRMALI BİR ARAŞTIRMA, Postgraduate, M.KIROĞLU(Student), 2024
Parlar H., EVLİ KADINLARDA CİNSEL İŞLEV DÜZEYLERİ İLE AİLE BÜTÜNLÜK DUYGUSU ARASINDAKİ İLİŞKİ, Postgraduate, E.ÖZEL(Student), 2024
Parlar H., Erkekliğin ev hali: Evlilik ilişkisinde erkekliğin yeniden üretimi ve performansı, Postgraduate, B.BALKI(Student), 2023
HANİFİ P., PANDEMİ SÜRECİNİN EVLİ ÇİFTLERDE ANKSİYETE VE EVLİLİK DOYUMUNA ETKİSİ, Postgraduate, T.GÖZEL(Student), 2023
İSHAK A., HANİFİ P., ÇOKLU DOKU SERTLEŞMESİ (SKLEROZ) YAŞAYAN HASTALARIN ALGILADIKLARI EŞ DESTEĞİ İLE MUTLULUK DÜZEYİ ARASINDAKİ İLİŞKİ, Postgraduate, H.AKYÜZ(Student), 2023
HANİFİ P., Dijital ebeveynliğin aile içi iletişim ve velinin eğitime katılımı üzerine etkisi, Postgraduate, S.DERE(Student), 2023
Parlar H., Okul yöneticilerinin 21. yüzyıl becerileri ile yenilikçi okul geliştirme arasındaki ilişkisinin incelenmesi, Postgraduate, T.TÜLİN(Student), 2023
Parlar H., Belirsizlikler karşısında okul yöneticilerinin dayanıklılıkları, Postgraduate, D.ŞAP(Student), 2023
Parlar H., Okul öncesi müdürlerinin hizmetkâr liderlik algılarının incelenmesi, Postgraduate, S.YILDIRIM(Student), 2023
Parlar H., Okul idarecilerinin kritik-analitik (Eleştirel) düşünme yaklaşımları, Postgraduate, E.YAVUZ(Student), 2023
Parlar H., Özel liselerde çalışan öğretmenlerin örgütsel adalet algıları ile iş tatmini arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, B.NUR(Student), 2023

HANİFİ P., Uzaktan çevrimiçi aile danışmanlığı: Nitel bir çalışma, Postgraduate, S.NAR(Student), 2023

Parlar H., Yetişkinlerin çocukluk çağı yaşantılarının anne baba olma süreçlerine etkileri, Postgraduate, L.SAĞLAM(Student), 2023

HANİFİ P., Aile değerlerinin kuşaklara aktarımında büyükanne-büyükbaba torun ilişkisinin incelenmesi, Postgraduate, D.TEZCAN(Student), 2023

HANİFİ P., Ebeveynlerin çocukluk çağı ruhsal travmaları ile aile dayanıklılıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, Z.ÜSTÜNDAĞ(Student), 2022

HANİFİ P., Kovid-19 pandemisinde aile içi çatışma ve problematik durumlar, Postgraduate, B.DOĞRU(Student), 2022

HANİFİ P., OKUL YÖNETİCİLERİNİN REKREATİF FARKINDALIĞI VE BİREYSEL YENİLİKÇİLİĞİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, S.AKŞAMOĞLU(Student), 2022

HANİFİ P., Genç yetişkinlerde ailede çocukluk çağı travması ve benlik saygısının madde bağımlılığı ile ilişkisi, Postgraduate, H.LAÇİN(Student), 2022

HANİFİ P., Pandemi sürecinin ebeveynlerin yaşam kalitelerine ve aile içi ilişkilerine etkisine yönelik nitel bir araştırma, Postgraduate, D.ÖZTAŞ(Student), 2022

HANİFİ P., Evli bireylerin evlilik uyumu, iletişim becerileri ve sosyal medya kullanım düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, Y.IŞIK(Student), 2022

HANİFİ P., Öğretim üyeleri ve okul müdürlerinin görüşlerine göre ideal okul yönetimi: Fenomenolojik bir analiz, Postgraduate, Ş.ÇAKMAK(Student), 2022

HANİFİ P., OKUL YÖNETİCİLERİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ İLE MEDYA OKURYAZARLIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, İ.KARAGÖZ(Student), 2021

HANİFİ P., Evlilik birliği kurmamış aile danışmanlarının mesleki süreçte yaşadığı zorluklar, Postgraduate, B.YİĞİT(Student), 2021

HANİFİ P., CUMHURİYET'İN İLK DÖNEM (1923-1940) KURMACA METİNLERİNDE ÖĞRETMEN KİMLİĞİ VE ÖĞRETMENLERİN TOPLUMLA İLİŞKİLERİ, Postgraduate, Ş.BEYAZ(Student), 2021

HANİFİ P., Çocuk merkezli oyun terapisinin çocuktaki kaygı düzeyine etkisinin incelenmesi, Postgraduate, E.DEMİRER(Student), 2021

HANİFİ P., Öğretmenlerin öz liderlik stillerinin örgütsel sinizm üzerindeki etkisi, Postgraduate, F.BAŞKAPAN(Student), 2021

HANİFİ P., Yenilikçi okul geliştirme ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması, Postgraduate, S.NUR(Student), 2021

HANİFİ P., Sosyo-kültürel ortamların babalık doyumunu üzerindeki etkisi, Postgraduate, Z.BÜKÜN(Student), 2021

HANİFİ P., Evli bireylerin duygu düzenleme becerileri ve psikolojik sağlamlık düzeyleri ile yaşam doyumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, B.FIRAT(Student), 2021

HANİFİ P., Evli bireylerin evlilik doyumlarının yordayıcısı olarak problem çözme becerileri ve iletişim becerilerinin incelenmesi, Postgraduate, N.ELİF(Student), 2020

HANİFİ P., Gelişimsel yetersizliğe sahip çocuğu olan ve normal gelişim gösteren çocuğa sahip ebeveynlerin aile yaşam kalitesi algılarının incelenmesi, Postgraduate, H.KARADUMAN(Student), 2020

HANİFİ P., Bağlanma stillerinin evlilikte depresyon ile ilişkisi, Postgraduate, B.KARLIOĞLU(Student), 2020

HANİFİ P., Meslek hastalıklarının iş sağlığı ve güvenliği açısından analitik incelenmesi, Postgraduate, H.BAYGUTALP(Student), 2020

PARLAR H., Meslek hastalıklarının iş sağlığı ve güvenliği açısından analitik incelenmesi, Postgraduate, H.Baygutalp(Student), 2020

HANİFİ P., Aile iletişim kalıplarının ebeveyn tutumları ile ilişkisinin incelenmesi, Postgraduate, S.BİLGİLİ(Student), 2020

HANİFİ P., Üniversite öğrencilerinin aşk stilleri ile evlilik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, E.YILDIRIM(Student), 2020

HANİFİ P., Evlilik olgunluğu ile evlilik beklentisi arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, R.ÇİZMECİOĞLU(Student), 2020

HANİFİ P., Travma yaşamış annelerin tutumlarının çocuklarının psikososyal gelişimine etkisi üzerine nitel bir araştırma, Postgraduate, E.EZGİ(Student), 2019

HANİFİ P., Farklı etnik kökenden gelen bireylerin evlilik uyumlarının çeşitli demografik özelliklere göre incelenmesi, Postgraduate, Z.TABAKCI(Student), 2019

HANİFİ P., Evlenme biçimi ve evlenme süresi bağlamında evlilik öncesi sürecin kadınlardaki evlilik doyumunu ile ilişkisi,

Postgraduate, D.TOPRAK(Student), 2019

HANİFİ P., Bireyin aile değerlendirme düzeyi ile problem çözme becerisi arasındaki ilişki, Postgraduate, T.YİĞİT(Student), 2019

PARLAR H., Flört süresinin eş seçme önceliklerine ilişkisinin incelenmesi, Postgraduate, M.Kaçar(Student), 2018

HANİFİ P., Medyanın aile harcamalarına etkisi ve ailenin ekonomik işlevinin önemi, Postgraduate, G.TURAN(Student), 2018

HANİFİ P., Lisede eğitim gören kız öğrencilerin anne baba tutumları ile utangaçlık düzeyleri arasındaki ilişki, Postgraduate, H.ÖZBÜK(Student), 2018

HANİFİ P., Çocukların sosyal medya kullanımları ile ebeveyn tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, V.OKUMUŞ(Student), 2018

HANİFİ P., Flört süresinin bireylerin eş seçme önceliklerine ilişkisinin incelenmesi, Postgraduate, M.KAÇAR(Student), 2018

HANİFİ P., Evli bireylerin bilinçli farkındalık düzeyleri ile evlilik doyumu ve problem çözme becerisi arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, Ş.AKGÜN(Student), 2018

HANİFİ P., Kadınların evlilikteki sorunlarla başa çıkma yöntemleri ile algıladıkları anne baba tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, B.YILMAZ(Student), 2018

HANİFİ P., Evli bireylerde psikolojik iyi oluş ile ebeveyn tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, F.EROĞLU(Student), 2017

HANİFİ P., Lise öğrencilerinin saldırganlık davranışları ile sosyoekonomik durumları ve anne baba tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi (İstanbul ili, Sultangazi ilçesi örneği), Postgraduate, C.ALAN(Student), 2016

HANİFİ P., Evli ve bekar yetişkinlerin genel öz-yeterlik ve benlik saygılarının incelenmesi, Postgraduate, S.GENÇAL(Student), 2015

HANİFİ P., Stratejik insan kaynakları planlaması: Kamu ve özel sektör uygulamalarının karşılaştırılması, Postgraduate, Ş.YURTSEVER(Student), 2015

Activities in Scientific Journals

İstanbul Eğitim Dergisi, Publication Committee Member, 2024 - Continues

İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Editor, 2020 - Continues

Akademik Platform Eğitim ve Değişim Dergisi, Editor, 2020 - Continues

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Mersin Üniversitesi- Bir Yol Kuşak kongresi, Member of Science Committee, 2024 - 2024, Turkey

Scientific Refereeing

COGENT EDUCATION, Journal Indexed in ESCI, April 2024

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2024

Kastamonu Eğitim Dergisi, Other Indexed Journal, January 2024

THE INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL MANAGEMENT, Journal Indexed in ESCI, December 2023

THE INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL MANAGEMENT, Journal Indexed in SSCI, December 2023

EDUCATIONAL REVIEW, Journal Indexed in SSCI, September 2023

Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2023

Metrics

Publication: 118

Citation (Scopus): 126

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 6

Congress and Symposium Activities

XI International Eurasian Educational Research Congress, Panelists, Kocaeli, Turkey, 2024

XI International Eurasian Educational Research Congress, Panelists, Kocaeli, Turkey, 2024

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Social Work, Education, Educational Sciences, Administration and Supervision in Education, Guidance and Psychological Counseling, Educational Administration and Curriculum Development, Educational Administration and Planning, Teacher Training

Non Academic Experience

ÖZEL ÖZDERYA KOLEJİ

ÖZEL GÖKYÜZÜ KOLEJİ

ÖZEL SULTAN FATİH EĞİTİM KURUMLARI

ÖZEL ASFA EĞİTİM KURUMLARI

ÖZEL ASFA EĞİTİM KURUMLARI

ÖZEL ASFA EĞİTİM KURUMLARI